

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN MELALUI METODE JARIMATIKA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II
SDN MOJOSONGO VI KECAMATAN JEBRES
KOTA SURAKARTA TAHUN 2010**



Oleh :

DEWI HASTUTI
NIM. A 510081062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI S1 PGSD
2010**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN MELALUI METODE JARIMATIKA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II
SDN MOJOSONGO VI KECAMATAN JEBRES
KOTA SURAKARTA TAHUN 2010**

Oleh:

DEWI HASTUTI

NIM. A510081062

Skripsi

Penelitian Tindakan Kelas

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI S1 PGSD
2010**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Pokok Bahasan Penjumlahan Melalui Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN Mojosongo VI Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun 2010”.

Oleh:

Nama : Dewi Hastuti

NIM : A 510081062

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Desember 2010

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM.

Drs. Sumardi, M.Si.

PENGESAHAN

“Peningkatan Kemampuan Berhitung Pokok Bahasan Penjumlahan Melalui
Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN
Mojosongo VI Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun 2010”

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI HASTUTI

NIM.A510081062

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Dr. H. Samino, MM. | (|) |
| 2. Drs. Sumardi, M.Si. | (|) |
| 3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd. | (|) |

Surakarta, Januari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

Penulis,

Dewi Hastuti

ABSTRAK

Dewi Hastuti. PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN MELALUI METODE JARIMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN MOJOSONGO VI KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA TAHUN 2010. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2010. 75 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam berhitung khususnya tentang penjumlahan, (2) untuk mengetahui prosentase hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Mojosoongo VI khususnya tentang penjumlahan.

Penelitian ini menggunakan model siklus sedangkan subjek penelitian antara lain: (1) subjek pelaksana tindakan, yaitu peneliti sebagai pengajar yang mengimplementasikan pembelajaran matematika melalui metode jarimatika beserta observer, (2) subjek penerima tindakan, yaitu siswa kelas II SDN Mojosoongo VI Kecamatan Jebres Kota Surakarta.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran matematika pada siklus I dengan indikator: (1) melakukan metode jarimatika dalam penjumlahan dua bilangan, (2) mempraktekkan di depan kelas metode jarimatika dalam penjumlahan dua bilangan, (3) menjumlahkan dua bilangan melalui metode jarimatika, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata 73,82 dengan prosentase siswa yang memperoleh nilai memenuhi KKM 70,59 %. Sedangkan pada siklus II dengan indikator: (1) melakukan metode jarimatika dalam penjumlahan dua bilangan, (2) mempraktekkan di depan kelas metode jarimatika dalam penjumlahan dua bilangan, (3) menjumlahkan dua bilangan melalui metode jarimatika, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata 80,29 dengan prosentase siswa yang memperoleh nilai memenuhi KKM 82,36 %.

Dari keseluruhan siklus yang dilakukan, dengan menggunakan metode jarimatika dapat disimpulkan bahwa, guru telah mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Mojosoongo VI Kecamatan Jebres Kota Surakarta tahun 2010.

Kata kunci: *kemampuan berhitung, jarimatika, matematika.*

MOTTO

Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Alam Nasrah: 6-7)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya...”

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:
Orang tua dan suamiku tercinta yang telah
membantu dan memotivasi saya dalam
menyelesaikan studi ini.
Rekan-rekan S1 PGSD dan
Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Ada hambatan-hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu atas segala bantuannya disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Samino, MM., selaku Pembimbing I yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing II yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar mendidik, membimbing, dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar SDN Mojosongo VI Surakarta yang telah membantu dan menjadi tempat penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Kemampuan Berhitung	17
C. Metode Jarimatika	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berpikir	32

	F. Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
	B. Subjek Penelitian	38
	C. Prosedur Penelitian	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Sumber Data	44
	F. Analisis Data	45
	G. Tempat dan Waktu Penelitian	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
	A. Hasil Penelitian	47
	B. Pembahasan.....	68
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
	A. Simpulan	71
	B. Implikasi	72
	C. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Konsep Pembelajaran Matematika	
Kelas II SD Materi Penjumlahan	13
Gambar 2. Formasi Jari-Jari Dalam Metode Jarimatika	27
Gambar 3. Alur Kerangka Berfikir	33
Gambar 4. Model Penelitian Tindakan Kelas (Kurt Lewin)	37
Gambar 5. Langkah-Langkah Penelitian Tiap Siklus	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Belajar Matematika Sebelum Tindakan	49
Grafik 2. Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	56
Grafik 3. Hasil Belajar Matematika Siklus II	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Formasi Jarimatika Pada Operasi Penjumlahan.....	28
Tabel 3.1. Kegiatan Penelitian Tahun 2010.....	46
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	48
Tabel 4.2. Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	55
Tabel 4.3. Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	76
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	81
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I	86
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus II	88
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 7. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Tindakan	90
Lampiran 8. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I	92
Lampiran 9. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II	94
Lampiran 10. Sistem Penilaian	96

